

## SPØRGSMÅL TIL HVERDAGSLIVET

- Skal de unge sikres et ungdomsliv udenfor sporten? Skal/kan de unge stimuleres til at være optaget af andre ting end sport?
  - Hvordan kan man gøre det?
  - Hvor mange timer skal der være til andre aktiviteter og til opladning?
- Skal der være mødepligt? Og hvis ja, hvornår kan/skal der eventuelt gives fri?
  - Eller skal de unge selv vurdere dagsformen, og hvor meget de magter?
- Skal man sikre sig, der er indlagt sammenhængende pause/ferie?
  - Og i givet fald hvor ofte og hvor længe?
- Det er meget svært at være en dedikeret ung atlet uden træthed?
  - Men hvornår er trætheden for stor?
  - Hvad kan konkret vise, at der er en grænse, der er overskredet?
- Hvordan og hvor kan/skal man inddrage de unge i planlægning af hverdagen og konkurrenceaktiviteten?
- Hvem har ansvaret for, at det ikke bliver for tidspresset og ensformigt/ensidigt?

## SPØRGSMÅL TIL SPORTSLIVET

- Skal der være medbestemmelse? Og i givet fald -
  - Hvilke forhold skal der være medbestemmelse om
  - Hvor skal der ikke være medbestemmelse?
- Skal man gøre noget for at begrænse 'alvoren' og bevare det legende/uforpligtende?
  - I givet fald - hvad kan man gøre?
- Hvor meget/hvor længe skal man prioritere, at de unge træner sammen med deres venner fremfor at selektere dem?
  - Hvilke elementer skal være bestemmende for, at et er ok at skille vennerne ad?
- Skal 'de voksne' sikre sig, at de unge har nogle at snakke med?
  - Skal de unge have et uvildigt/'sikkert sted' at gå hen?
  - Hvordan kan det eventuelt arrangeres?
- Hvordan skal man snakke sammen i dette miljø?
  - Hvilken kommunikation er ikke accepteret?
- Hvem har ansvaret for at sikre, at det ikke 'bliver for meget' for tidligt?

## SPØRGSMÅL TIL MENNESKELIVET

- Kan det være skadeligt at blive for disciplineret for tidligt? Kan de unge blive for tidligt voksne?
  - Hvordan og hvor finder man eventuelt grænsen?
- Kan/skal man arbejde specifikt med at skabe 'gode mennesker' og italesætte det?
  - I givet fald hvad kan/skal man gøre i praksis?
- Hvem har ansvaret for, at der kommer 'hele mennesker' ud af sports-opvæksten?
  - Hvordan kan I vurdere, om de unge er 'hele'? Hvilke faktorer skal I kigge efter?
- Kan/skal der være krav om at deltage/give til fællesskabet? I givet fald
  - Hvor og hvornår skal de unge forpligte sig overfor de andre?
- Hvor/hvornår er det ikke ok, at de unge går efter deres egne mål og melder sig ud og bare passe sit eget?
- Hvordan håndterer og møder man følelserne jalousi, rivalisering og misundelse?

## SPØRGSMÅL TIL SJÆLELIVET

- I forhold til de udfordringer de unge generelt har i dag og den sårbarhed, der bliver registreret hos de mange unge - hvad kan/skal sporten gøre/ikke-gøre for at imødekomme dagens unge?
- Hvordan kan/skal man se/identificere, hvis præstationspresset bliver for meget for den enkelte atlet?
- Skal der være særlig fokus på - og gives specifikke redskaber til - at håndtere præstationspres?
  - Hvem har ansvaret for det - forældre eller trænere eller andre?
- Hvordan kan/skal man holde øje med, at selvkontrollen ikke tager overhånd, og at den indre dialog ikke bliver destruktiv?
  - Hvem har ansvaret for det?
- Kan/skal man forholde sig til sportsdisciplinens idealvægt/krop? I positivt fald
  - Hvordan og hvor skal man gøre / ikke gøre det?